

Các số có hai chữ số (từ 71 đến 99)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Đếm, đọc, viết các số từ 71 đến 99.
- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.
- Phát triển các NL toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và que tính rời để đếm.
- Các thẻ số từ 71 đến 99.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Hoạt động mở đầu: khởi động</p> <p>1. HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng” như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành các nhóm, chỉ rõ: “Bạn dùng các khối lập phương”, “Bạn dùng hình vẽ”, “Bạn viết số”. - GV đọc một số từ 41 đến 70. <p>- Sau mỗi lần chơi các nhiệm vụ lại đổi luân phiên.</p> <p>2. GV đưa tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS chia sẻ <p>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</p> <p>1. Hình thành các số từ 71 đến 99</p> <p>a. HS thực hiện theo nhóm bàn. (Tương tự như bài trước)</p> <p>b. HS báo cáo kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc HS cách đọc số chú ý biến âm “mốt”, “tư”, “lăm”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bạn dùng các khối lập phương giờ số khối lập phương tương ứng với số GV đã đọc. Bạn dùng hình vẽ, vẽ đủ số hình tương ứng với số GV đã đọc. Bạn viết số dùng các chữ số để viết số GV đã đọc. - HS quan sát tranh, đếm số lượng khối lập phương có trong tranh và nói: “Có 73 khối lập phương” - HS chia sẻ và nói cách đếm - HS quan sát, đếm số khối lập phương, đọc số, viết số - HS chia sẻ - Nhận xét - HS đọc

- GV gắn các thẻ số 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91.
- GV gắn các thẻ số 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94.
- GV gắn các thẻ số 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95.

2. Trò chơi: “Lấy đủ số lượng”

C. Hoạt động thực hành, luyện tập

Bài 1/T100:

- GV đọc các số

- GV chốt cách viết

Bài 2/T101:

- Gọi HS đọc yêu cầu
- ? Bài tập 2 có mấy yêu cầu?
- GV cho HS làm nhóm đôi

- GV có thể đánh dấu một số bất kì trong các số từ 70 đến 99 yêu cầu HS đếm từ một số bất kì đến số đó.

- GV có thể che đi một vài số rồi yêu cầu HS chỉ đọc các số đã bị che, VD: che các số 71, 81, 91 hoặc 74, 84, 94 hoặc 69, 70, 79, 80, 89, 90.

=> GV cách đọc

D. Hoạt động vận dụng

Bài 3/T101:

- Gọi HS chia sẻ

- GV đặt câu hỏi để HS nhận ra khi đếm số lượng có thể đếm bằng nhiều cách khác nhau nhưng trong mỗi tình huống nên lựa chọn cách đếm nào nhanh, ít sai sót để dàng kiểm tra lại.

E. củng cố, dặn dò

- HS đọc

- HS đọc

- HS đọc các số từ 71 đến 99.

- HS lấy ra đủ số khối lập phương, số que tính, ... theo yêu cầu của GV. VD: Lấy ra đủ 75 que tính, lấy thẻ số 75 đặt cạnh những que tính vừa lấy.

- HS viết bảng con
- Nhận xét
- HS đọc lại các số

- Có 2 yêu cầu: tìm số còn thiếu, đọc các số
- HS làm theo nhóm đôi (đếm, tìm số còn thiếu trong tổ ong)
- HS chia sẻ
- Nhận xét
- HS đọc số từ 70 đến 99
- HS đếm

- HS đọc số

- HS quan sát tranh, đếm và nói cho nhau nghe
- 1HS hỏi - 1HS trả lời
- Nhận xét
- HS trả lời

<ul style="list-style-type: none">- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?- Để đếm chính xác em nhận bạn điều gì?- Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số đã học được sử dụng trong các tình huống nào.	
--	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....